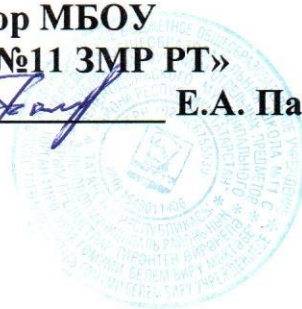


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением  
отдельных предметов Зеленодольского муниципального района  
Республики Татарстан»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ  
«СОШ №11 ЗМР РТ»

  
\_\_\_\_\_ Е.А. Паракова



ПОЛОЖЕНИЕ № 61  
О РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11  
с углубленным изучением отдельных предметов  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Принято

на педагогическом совете

от «28» августа 2019 г.  
протокол № 1

Введен в действие приказом № 76  
от «29» августа 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ**  
**МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11**  
**С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**  
**ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

**1. Общие положения**

1.1. Родительские собрания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Школа) – форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания.

1.2. Родительские собрания – это школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.

1.3. Родители (законные представители) обязаны посещать проводимые Школой родительские собрания.

1.4. Данный документ является локальным актом по вопросу регулирования отношений между Школой и родителями.

**2. Цели и задачи родительского собрания**

2.1. Воспитание родителей, родительского коллектива Школы.

2.2. Формирование родительского общественного мнения Школы.

2.3. Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ.

**3. Виды родительских собраний**

3.1. Существуют следующие виды родительских собраний Школы:

- организационные;
- тематические;
- собрания – диспуты;
- итоговые;
- собрания – консультации;
- собрания – собеседования.

3.2. Родительские собрания Школы, как правило, являются комбинированными.

3.3. Основная часть родительских собраний – педагогическое просвещение (Родительский всеобуч).

3.4. Родительский всеобуч Школы планируется в соответствии с:

- требованиями социума;
- направлением работы Школы;
- возрастными особенностями детей.

**4. Задачи родительского всеобуча**

4.1. Знакомство родителей Школы с основами педагогических, психологических, правовых знаний.

4.2. Обеспечение единства воспитательных воздействий Школы.

4.3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.



4.4. Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.

4.5. Привлечение родителей Школы к активному участию в воспитательном процессе.

## **5. Проведение родительских собраний**

5.1. Общее родительское собрание Школы проводится один раз в четверть по плану работы Школы.

5.2. Основные вопросы рассматриваются на собрании:

а) знакомство:

- с документами образовательного учреждения;
- основными направлениями работы Школы;
- с задачами, стоящими перед коллективом;
- с итогами работы;
- с локальными актами.

б) обмен опытом по вопросу воспитания детей;

в) использование знаний, умений, возможностей родителей о работе с детьми;

г) оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.

5.3. Классные родительские собрания проводятся каждую четверть и по необходимости.

5.4. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях Школы:

- анализ учебно-воспитательного процесса Школы в классе;
- задачи, определяющие дальнейшую работу Школы;
- планирование, организация деятельности Школы по выполнению задач;
- подведение итогов;
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч).

5.5. При подготовке и проведении родительского собрания Школы следует учитывать ряд важнейших положений:

атмосферу сотрудничества Школы и семьи по реализации программы усиления «плюсов» и ликвидации «минусов» в характере и поведении ребенка;

интонацию собрания: советуем и размышляем вместе;

профессионализм педагога – знание, компетентность (знание жизни каждого ребенка не только в Школе, но и за её пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья);

добрые, доверительные отношения;

главные показатели эффективности родительских собраний МАОУ Школы

– это:

а) активное участие родителей;

б) атмосфера активного обсуждения вопросов;

в) обмен опытом;

г) ответы на вопросы, советы и рекомендации.

## **6. Права родительских собраний**

6.1. Родительское собрание Школы имеет право:

1. обратить внимание родителей Школы на:

- выполнение решений собрания;

выполнение ст.44 гл.4 Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования);

2. Обсуждать вопросы жизни Школы и принимать решения в форме предложений;

3. Приглашать на собрания специалистов:

- юристов;
- врачей;
- психологов;
- работников правоохранительных органов;
- членов администрации Школы;
- представителей общественных организаций.

Все предложения родительских собраний Школы рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения, срок рассмотрения предложений – один месяц.

## **7. Документация родительских собраний**

7.1. Все родительские собрания Школы протоколируются.

7.2. Протоколы родительских собраний:

подписываются председателем и секретарем родительского собрания Школы;

хранятся в кабинете зам. директора по ВР Школы и относятся к школьной документации.

Протоколы классных родительских собраний хранятся у классных руководителей.

7.3. Протоколы родительских собраний собираются и прошиваются в конце учебного года.

7.4. Материалы к родительским собраниям хранятся у классного руководителя в папках и относятся к школьной документации.

7.5. Срок хранения протоколов и документов к ним определяется сроком обучения учащихся на определенной ступени;

- 1-4 –й классы – 4 года;
- 5-9 –е классы - 5 лет;
- 10-11-е классы – 2 года.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Родительский всеобуч, проводимый на родительских собраниях Школы, может меняться в связи с изменением:

- социума;
- направления работы Школы;
- уровня образования родителей Школы.

8.2. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу разрабатываются совместно с:

- администрацией Школы;
- председателем методического объединения классных руководителей Школы;



8.3. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу рассматриваются на заседании педагогического совета Школы с приглашением представителей общешкольного родительского комитета и утверждаются педсоветом.

**9. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее положение**

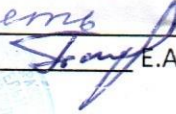
9.1. Настоящее Положение вступает в силу с 29.08.2019.

9.2. Внесение поправок и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета Школы.

9.3. Настоящее положение действительно до принятия новой редакции.

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью

5 (пять) листов

Директор  Е.А. Паракова

